

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Бакалаврская программа

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и организация детского и
молодежного движения

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История развития детских и молодежных движений и организаций» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и организация детского и молодежного движения», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры региональной истории,
канд. ист. наук, доцент

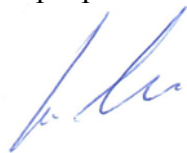


Т. М. Удалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.

Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: «История России», «Основы российской государственности».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.МЗ« История развития детских и молодежных движений и организаций
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	26	–	26	38	90	зачет
Заочная	3	5	6	–	4	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать систему теоретических знаний об институциональных основах формирования детских и молодежных движений на территории Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, а также современное состояние, приоритетные направления государственной молодежной политики как перспективы развития данных организаций в современном российском обществе.

4 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8	ОПК-8 И-1	

	ОПК-8 И-2	

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Теоретические аспекты этимологии детского и молодежного движения	1.1. Понимание детского и молодежного общественного движения 1.2. Цели и способы создания организаций и движений детей и молодежи 1.3. Классификация детско-молодежных организаций и движений
2. Исторический опыт создания и функционирования детско-молодежных движений и организаций	2.1. Зарождение первых движений и организаций детей и молодежи в СССР 2.2. Развитие скаутского движения в СССР 2.3. Формирование коммунистических союзов молодежи 2.4. Зарождение пионерской организации в России 2.5. Участие молодого поколения в добровольческих обществах
3. Деятельность детских и молодежных организаций в русском зарубежье	3.1. Национально-ориентированные организации детей и молодежи 3.2. Гражданско-аполитичные детские и молодежные объединения 3.3. Детско-молодежные организации религиозного характера. 3.4. Русские детские и молодежные объединения в зарубежных странах
4. Возникновение и функционирование детских и молодежных движений и организаций в Российской Федерации	4.1. Общая характеристика объединений 4.2. Классификация российских детско-молодежных организаций 4.3. Развитие молодежного парламентаризма в РФ 4.4. Молодежные объединения и политические партии России 4.5. Законодательные, организационно-правовые аспекты молодежной политики и тенденции ее реализации в России
5. Создание и функционирование движений и организаций детей и молодежи в ДНР	5.1. Общая характеристика объединений в ДНР 5.2. Классификация республиканских детско-молодежных организаций 5.3. Развитие молодежного парламентаризма в ДНР 5.4. Молодежные объединения и политические партии ДНР 5.5. Законодательные, организационно-правовые аспекты молодежной политики и тенденции ее реализации в ДНР
6. Классификация детских и молодежных движений и организаций в современной России	6.1. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы Развития 6.2. Политические молодежные организации 6.3. Социально ориентированные молодежные организации 6.4. Националистические молодежные организации 6.5. Экологические молодежные организации

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	6.6 Религиозные молодежные организации
7. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	7.1. Исторический аспект правовой регламентации развития общественных молодежных объединений в России 7.2. Конституция РФ и ДНР о молодежи и праве граждан на объединение 7.3. Детские и молодежные объединения и их роль в реализации молодежной политики в Российской Федерации.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретические аспекты этимологии детского и молодежного движения	4		4	6	12
2. Исторический опыт создания и функционирования детско-молодежных движений и организаций	4		4	6	12
3. Деятельность детских и молодежных организаций в русском зарубежье	4		4	6	12
4. Возникновение и функционирование детских и молодежных движений и организаций в Российской Федерации	4		4	4	12
5. Создание и функционирование движений и организаций детей и молодежи в ДНР	4		4	5	14
6. Классификация детских и молодежных движений и организаций в современной России	3		3	5	14
7. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	3		3	5	14
ИТОГО ЗА КУРС	26		26	38	90

Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

1. Теоретические аспекты этимологии детского и молодежного движения	1			7	9
2. Исторический опыт создания и функционирования детско-молодежных движений и организаций	1			7	10
3. Деятельность детских и молодежных организаций в русском зарубежье	1			9	10
4. Возникновение и функционирование детских и молодежных движений и организаций в Российской Федерации	1			9	10
5. Создание и функционирование движений и организаций детей и молодежи в ДНР	2		2	9	10
6. Классификация детских и молодежных движений и организаций в современной России	1			9	10
7. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений			2	9	10
ИТОГО ЗА КУРС	6		4	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понимание детского и молодежного общественного движения
2. Цели и способы создания организаций и движений детей и молодежи
3. Классификация детско-молодежных организаций и движений
4. Зарождение первых движений и организаций детей и молодежи в СССР
5. Развитие скаутского движения в СССР
6. Формирование коммунистических союзов молодежи в СССР
7. Зарождение пионерской организации в советской России
8. Участие молодого поколения в добровольческих обществах СССР
9. Национально-ориентированные организации детей и молодежи СССР
10. Гражданско-аполитичные детские и молодежные объединения СССР
11. Детско-молодежные организации религиозного характера СССР
12. Русские детские и молодежные объединения в зарубежных странах

13. Русские молодежные организации в Западной Европе (Германия, Англия, Франция, Бельгия)
14. Русские молодежные организации в Югославии и Болгарии
15. Русские молодежные организации в Греции и Турции
16. Русские молодежные организации в Китае и Маньчжурии
17. Русские молодежные организации в США и Австралии
18. Общая характеристика объединений в РФ
19. Классификация российских детско-молодежных организаций
20. Развитие молодежного парламентаризма в РФ
21. Молодежные объединения и политические партии России
22. Законодательные, организационно-правовые аспекты молодежной политики и тенденции ее реализации в России
23. Общая характеристика объединений в ДНР
24. Классификация республиканских детско-молодежных организаций
25. Развитие молодежного парламентаризма в ДНР
26. Молодежные объединения и политические партии ДНР
27. Законодательные, организационно-правовые аспекты молодежной политики и тенденции ее реализации в ДНР
28. Молодежные организации современной России: состояние и перспективы
29. развития
30. Политические молодежные организации современной РФ
31. Социально ориентированные молодежные организации современной РФ
32. Националистические молодежные организации современной РФ
33. Экологические молодежные организации современной РФ
34. Религиозные молодежные организации современной РФ
35. Исторический аспект правовой регламентации развития общественных молодежных объединений в России
36. Конституция РФ о молодежи и праве граждан на объединение
37. Конституция ДНР о молодежи и праве граждан на объединение
38. Детские и молодежные объединения и их роль в реализации молодежной политики в Российской Федерации..

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Гражданско-аполитичные детские и молодежные объединения СССР
2. Детско-молодежные организации религиозного характера СССР
3. Русские детские и молодежные объединения в зарубежных странах
4. Русские молодежные организации в Западной Европе (Германия, Англия, Франция, Бельгия)
5. Русские молодежные организации в Югославии и Болгарии
6. Русские молодежные организации в Греции и Турции
7. Русские молодежные организации в Китае и Маньчжурии
8. Русские молодежные организации в США и Австралии
9. Общая характеристика объединений в РФ
10. Классификация российских детско-молодежных организаций
11. Развитие молодежного парламентаризма в РФ

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Детско-молодежные организации религиозного характера СССР
2. Русские детские и молодежные объединения в зарубежных странах
3. Русские молодежные организации в Западной Европе (Германия, Англия, Франция, Бельгия)

4. Русские молодежные организации в Югославии и Болгарии
5. Русские молодежные организации в Греции и Турции
6. Русские молодежные организации в Китае и Маньчжурии
7. Русские молодежные организации в США и Австралии
8. Общая характеристика объединений в РФ

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра региональной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр	Пятый
Дисциплина	«История развития детских и молодежных движений и организаций»

Экзаменационный билет № 1

1. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности молодежных объединений
2. Государственная молодежная политика в демографии
3. Виды молодежных организаций в ДНР

Утверждено на заседании кафедры региональной истории,

протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

В. Л. Агапов

Экзаменатор

Т.М. Удалова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Семестр		
Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60

Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Долгов, В.В. Молодежное движение в России / В.В. Долгов. – Кн. 1 – сер. XIX –20-е годы XX в. – М.: Социум, 1997.
2. Иваненков, С.П. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области) / С.П. Иваненков, А.Ж. Кусжанова. –Оренбург, 2005.
4. Иванов, А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX вв.: социально-историческая судьба / А.Е. Иванов. – М.: РОССПЭН, 1999.
5. 7. Ильинский, И.М. Молодежь и молодежная политика: учеб. пособие / И.М. Ильинский. – М.: Голос, 2001.
6. История развития студенческого движения. – Оренбург: Печатный дом «Димур», 2003.
7. Криворученко, В.К. Молодежное движение в России и Советском Союзе: уроки истории / В.К. Криворученко. – М., 1997.
8. Молодежное движение России в документах (1905 – 1938 гг.): сб. – М.: ОМП press, 2000.
9. Русское и советское молодежное движение в документах, 1905 – 1937 гг. – М.: Моск. обществ. молодеж. палата: ОЛМА-пресс, 2002. 93 с.
10. Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации: научно-методический сборник / Временный творческий коллектив Национального совета молодежных и детских объединений России под рук. Р.В. Соколова; научн. ред.-сост. С.В. Тетерский. – М.: Логос, 2015.

11.2. Дополнительная литература

1. 2000 – 2010 годы: эволюция и генезис структуры социально- политических отношений в России и за рубежом: международная коллективная монография. В 3. 3-х частях / под общ. ред. Д.П. Пискарева и И.Е. Пискаревой. – Москва, 2010.
2. Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации: сб. док. Ч. I – III / под общ. ред. В.А. Лукова. – М.: Социум, 2000.

3. Данилин, П. Новая молодежная политика / П. Данилин. – М.: Европа, 2006. – 292 с. [Электронный ресурс] ЭБС «КНИГАФОНД».
4. Молодежные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований: сб. докладов и выступлений. – М.: Логос, 2002.
5. Молодежная общественно-полезная деятельность в России / Е. Захарова, Г. Николаев, С. Тетерский. – М., 2004. (Фонд «Созидание»)
6. Молодежные политические организации: программы и люди / И. Яковлев, Ю. Рышкина, Е. Лоскутова и др. – М.: РОО Центр «Панорама», 2007.
7. Новиков, В.Г. Проблемы формирования молодежных общественных объединений в Российской Федерации / В.Г. Новиков, Т.Э. Петрова, В.В. Фещенко. – М.: РГАЗУ, 2001
8. Общественные движения в современной России / под ред. В.В. Костюшева. – СПб.: ИС РАН, 1999.
9. Платонов, В.М. Россия на рубеже веков: молодежь и политика / В.М.Платонов // Россия на рубеже веков: политические партии и молодежь. – М., 2000.
10. Социальная работа с молодежью: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010. – 327 с. [Электронный ресурс] ЭБС «КНИГАФОНД».
11. Социология молодежи: энцикл. слов. / авт.-сост. Зубок Ю.А. и др. – М.: Academia, 2008.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).